

# **PENGELOLAAN SUPERVISI MANAJERIAL PENGAWAS DI SD**

## **NEGERI JOGLO SURAKARTA**

### **TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan



Oleh:

**SUJARWO**

NIM. Q. 100 140 121

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

## NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. Hum.  
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sujarwo

Kepada Yth.

Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

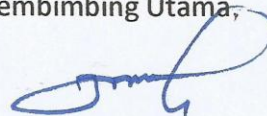
Nama	: Sujarwo
NIM	: Q. 100 140 121
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan Dasar
Judul	: PENGELOLAAN SUPERVISI MANAJERIAL PENGAWAS DI SD NEGERI JOGLO SURAKARTA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Januari 2017

Pembimbing Utama,



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. Hum.



## NOTA PEMBIMBING

Dr. Admad Muhibin  
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sujarwo

Kepada Yth. :  
Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

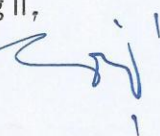
Nama	: Sujarwo
NIM	: Q. 100 140 121
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Pengadministrasi Pendidikan Dasar
Judul	: PENGELOLAAN SUPERVISI MANAJERIAL PENGAWAS DI SD NEGERI JOGLO SURAKARTA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam siding ujian tesis pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Januari 2017

Pembimbing II,

  
Dr. Ahmad Muhibin

**PERSETUJUAN**

**PENGELOLAAN SUPERVISI MANAJERIAL PENGAWAS  
DI SD NEGERI JOGLO SURAKARTA**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Oleh:

**SUJARWO**

**NIM : Q. 100 140 121**

**Telah diterima dan disetujui untuk diajukan ke Penyusunan Tesis  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Surakarta, Maret 2016**

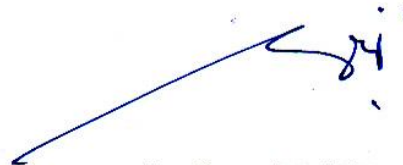
**Menyetujui**

**Pembimbing Utama,**

**Pembimbing Pendamping,**



**Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. Hum.**



**Dr. Ahmad Muhibin**



**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN SUPERVISI MANAJERIAL PENGAWAS**  
**DI SD NEGERI JOGLO SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**SUJARWO**  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 25 Januari 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

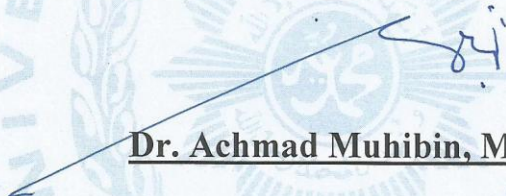
**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I



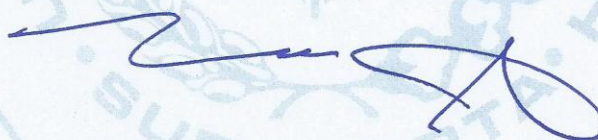
**Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.**

Pembimbing II



**Dr. Achmad Muhibin, M.Si.**

Penguji



**Prof. Dr. Utama, M.Pd.**

Surakarta, 31 Januari 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati**



## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sujarwo  
NIM : Q. 100 140 121  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar  
Judul : PENGELOLAAN SUPERVISI MANAJERIAL PENGAWAS  
DI SD NEGERI JOGLO SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, maka gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Januari 2017

Yang membuat pernyataan,



Sujarwo

## **MOTTO**

“Cukuplah Allah bagiku; tidak ada Tuhan selain Dia. Hanya kepada-Nya aku bertawakkal dan Dia adalah Tuhan yang memiliki 'Arsy yang agung”

(Terj. Q.S. At Taubah: 129)

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

- ❖ Ayah dan Ibu yang selalu memberikan kasih sayang kepada penulis dengan penuh kesabaran
- ❖ Istri dan Anak-anakku tersayang
- ❖ Rekan-rekan di UPTD Dikpora Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta
- ❖ Almamater tercinta



## ABSTRAK

**Sujarwo. Q. 100 140 121. *Pengelolaan Supervisi Manajerial Pengawas Di SD Negeri Joglo Surakarta*. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan program supervisi manajerial, pelaksanaan program supervisi manajerial, dan evaluasi pelaksanaan program supervisi manajerial yang dilakukan pengawas sekolah di SD Negeri Joglo Surakarta.

Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Penelitian dilakukan di SD Negeri Joglo Surakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, mendalam, dan dokumen. Teknik analisis data dilakukan dengan model analisis interaktif yang mencakup tiga komponen utama, yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (verifikasi).

Penelitian menghasilkan tiga simpulan. Perencanaan program supervisi manajerial Pengawas Satuan Pendidikan di SD Negeri Joglo Surakarta dilakukan dalam bentuk program supervisi manajerial. Pengorganisasian program supervisi manajerial Pengawas Satuan Pendidikan di SD Negeri Joglo Surakarta dilakukan berdasarkan sasaran supervisi manajerial. Pengorganisasian diwujudkan dalam bentuk Program Kepengawasan Tahunan, Semester, dan selanjutnya dirinci lagi ke dalam Rencana Pengawasan Manajerial. Pelaksanaan program supervisi manajerial Pengawas Satuan Pendidikan di SD Negeri Joglo Surakarta dilakukan dalam bentuk pembinaan kemampuan profesional Kepala Sekolah Dasar, meliputi Peran Kepala Sekolah sebagai *educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator* dan *motivator*. Salah satu bentuk pembinaan di SD Negeri Joglo No. 76 Surakarta adalah peningkatan kemampuan kepala sekolah dalam penyusunan RKAS berbasis EDS. Evaluasi hasil supervisi yang dilakukan oleh Pengawas Sekolah dilakukan Kegiatan penilaian dilakukan pengawas dengan cara melihat kembali program kerja kepala sekolah yang telah disusun maupun menganalisis bentuk-bentuk laporan dari kepala SD. Teknik untuk mengevaluasi kegiatan pembinaan yang dilakukan oleh pengawas yang dilakukan melalui bentuk laporan-laporan dari sekolah. Laporan-laporan itu seperti; lapor bulan, tengah semester, UUS, TKD, maupun UAS. Kegiatan evaluasi ini lebih bersifat akademis. Artinya sejauh mana tingkat keberhasilan taraf serap dan pencapaian target kurikulum oleh SD yang bersangkutan.

*Kata kunci: pengelolaan, supervisi manajerial, pengawas sekolah.*

## ABSTRACT

**Sujarwo. Q. 100 140 121. *Pengelolaan Supervisi Manajerial Pengawas Di SD Negeri Joglo Surakarta*. Thesis. Educational Administration Magistrate, Postgraduate School of Muhammadiyah University of Surakarta. 2015.**

The objectives of the research are to describe the managerial supervision program planning, the managerial supervision program actuation, and the managerial supervision program evaluation of the school supervisor at SD Negeri Joglo Surakarta.

The type of the research is a qualitative research. The design of the research is case study. The research was undertaken at SD Negeri Joglo Surakarta. The data analysis is done using interactive model consists of three main components, namely data reduction, data display, and verification.

The research yielded three conclusions. The managerial supervision program planning of the supervisor at SD Negeri Joglo Surakarta was done in the form of managerial supervision program. The program is organized based on managerial supervision's targets. Its is organized in the form of Annual Supervision Program, Semester Supervision Program, and then detailed in Managerial Supervision Plan. The managerial supervision program actuation at SD Negeri Joglo Surakarta is done in the form of principals' professional development, covering the roles of principal as *educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator* and *motivator*. One of the examples of the school principal at SD Negeri Joglo No. 76 Surakarta was the improvement of school principal in constructing Self Evaluation based School Budget Plan. The managerial supervision program evaluation of the school supervisor at SD Negeri Joglo Surakarta is done in the form of principals' program assessment and analyze the reports provided by the principals. The evaluation technique to assess the development program of the supervisor are in the form of schools' reports. The reports cover monthly report, semester report, school examination. The evaluation is academical evaluation, that means it assesses the curriculum achievement performed by the school.

*Keywords: management, managerial supervision, school supervisor.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya penulis panjatkan. Karena hanya atas rahmat-Nya lah penulis telah dapat menyelesaikan tesis dengan judul "*Pengelolaan Supervisi Manajerial Pengawas Di SD Negeri Joglo Surakarta*" untuk memenuhi salah satu syarat yang diperlukan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Secara khusus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S. H., M. Hum., Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
3. Prof. Dr. Sutama, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.



4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. Hum., dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing dan mengarahkan pembuatan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si., Pembimbing Pendamping yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Staf Pengajar di Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup dan berkarya dalam masyarakat.
7. Seluruh Staf Administrasi Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang dengan sabar dan penuh pengertian memberikan layanan dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Dra. Tri Winarni, M. Pd., Pengawas Sekolah Gugus XV Imam Bonjol UPTD Dikpora Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta, yang telah membantu memberikan data dalam penelitian ini.
9. Kepala SD Negeri Joglo Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Seluruh Dewan Guru dan Staf di SD Negeri Joglo Surakarta yang telah memberikan bantuan berupa data dan dukungan dalam penelitian.

11. Semua pihak yang telah membantu proses penulisan tesis ini hingga selesai yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Penulis berharap semoga tulisan ini dapat memberikan tambahan pengetahuan yang berkaitan dengan supervisi pengawas sekolah. Amin.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Surakarta, Januari 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR TABEL .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	10



1. Supervisi Pendidikan.....	10
2. Supervisi Manajerial .....	14
3. Pengawas Satuan Pendidikan .....	20
B. Penelitian Terdahulu .....	28

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
1. Jenis Penelitian .....	32
2. Desain Penelitian .....	32
B. Lokasi Penelitian .....	33
C. Kehadiran Peneliti .....	34
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	35
1. Data Penelitian .....	35
2. Sumber Data .....	35
3. Nara Sumber.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
1. Observasi .....	37
2. Wawancara Mendalam ( <i>Indepth Interview</i> ) .....	37
3. Dokumen .....	37
F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	38
1. Triangulasi Data .....	38
2. <i>Key Informant Review</i> .....	39
3. <i>Member Check</i> .....	39

G. Teknik Analisis Data .....	40
1. Analisis Data .....	40
2. Komponen Analisis Data.....	41
3. Model Analisis Data .....	43

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SD Negeri Joglo No. 76 Surakarta .....	44
B. Penyajian Data .....	49
1. Perencanaan dan pengorganisasian program supervisi manajerial yang dilakukan pengawas sekolah di SD Negeri Joglo No. 76 Surakarta .....	49
2. Pelaksanaan program supervisi manajerial Pengawas Satuan Pendidikan di SD Negeri Joglo No. 76 Surakarta .....	64
3. Evaluasi pelaksanaan program supervisi manajerial Pengawas Satuan Pendidikan di SD Negeri Joglo No. 76 Surakarta .....	90
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	96

#### BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	113
B. Implikasi .....	115
C. Saran .....	115

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Dokumen dan Laporan Pelaksanaan Tugas Pokok Pengawas Sekolah.....	27
Gambar III.1 Model Analisis Interaktif .....	43



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Ringkasan Ruang Lingkup Pengawasan Manajerial Pengawas Sekolah.....	17
Tabel 3.1 Daftar Nara Sumber Penelitian .....	36
Tabel 4.1 Data Siswa SD Negeri Joglo No. 76 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017.....	45
Tabel 4.2 Data Guru dan Pegawai di SD Negeri Joglo No. 76 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017.....	46
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Monitoring dan Evaluasi PPDB di SD Negeri Joglo No. 76 Surakarta Tahun 2016/2017 .....	88
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Monitoring Hasil Monitoring Instrumen Akreditasi Sekolah di SD Negeri Joglo No. 76 Surakarta Tahun 2015/2016.....	90
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Penelitian .....	94